فهرست الموضوعات

وضوع الصفحة	
٧	مقدمةمقدمة
9	تمهيد
	الفصل الأول: معنى التدريب وأهميته ووسائله
24	وتأصيله من الكتاب والسنة وعمل السلف الصالح
40	المبحث الأول: معنى التدريب وأهميته ووسائله
40	المطلب الأول: معنى التدريب وأهميته
40	التدريب لغة واصطلاحاً
**	العلاقة بين التدريب والتنظير
	أ - العلاقة بين التدريب العملي والتأهيل
**	النظري
**	ب ـ العلاقة بين التدريب والتخطيط
44	ج ـ العلاقة بين التدريب والتطبيق
٣١	أهمية التدريب

4 8	باعث التدريب
٣٧	التدريب عند النصاري
٤١	المطلب الثاني: وسائل التدريب:
	١ ـ إنشاء المؤسسات الخاصة بالتدريب
٤١	الدعويّ العمليّ
	٧ ـ تضمين مناهج الجامعات والمعاهد
	والمدارس العليا قضايا التدريب على العمل
٤٢	الإسلاميّ
٥٨	٣ ـ الاستفادة من وسائل الإعلام الحديثة
09	قضاًيا تراعى في التدريب
	أ ـ إلقاء معلومات محصورة محددة كماً
09	ونوعاً، سهلة الحفظ والتطبيق
71	ب ـ الوضوح في المهمة المطلوبة
	المبحث الثاني: تأصيل التدريب من الكتاب
70	والسنة وعمل السُّلف الصالح
	والسنة وحمل الشنك الصفح
	والسبة وحمل السبت المسائح المسائل المسلب الأول: تأصيل التدريب من
٦٥	
7 <i>0</i>	المطلب الأول: تأصيل التدريب من
	المطلب الأول: تأصيل التدريب من صنيع الله تعالى مع أنبيائه

الصفحة		
٧٨	٤ ـ التدرب على مواجهة الطغاة	
۸٠	٥ ــ مواقف مختلفة	
	المطلب الثاني: تأصيل التدريب من السنة	
۸۳	المطهرة	
۸۳	١ ـ تدريب الصحابة على الدعوة وطرائقها .	
٨٤	 ۲ ـ تدریب الصحابة على القضاء والفتوى . 	
	٣ ـ تدريب الصحابة على إدارة بعض شؤون	
۸٧	دنياهم	
	المطلب الثالث: تأصيل التدريب من عمل	
٩.	السلف الصالح ومن بعدهم:	
	١ - تدريب عمر أبا موسى الأشعري	
٩.	رضي الله عنهما وشريحاً على القضاء	
	٢ ـ تدريب عمر رضي الله عنه الناس على	
44	القوة والإخشيشان	
94	٣ ـ التدريب على قراءة القرآن العظيم	
90	٤ ـ التدريب على قضايا متنوعة	
97	نماذج من المربين المدربين	
	لفصل الثاني: عرض لبعض طرائق التدريب في	
١٠٣	بعض القضايا المهمة	
1.0	ىدخل	

الموضوع الصفحة		
۲٠١	التدريب على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .	
۱٠٧	الخطوات العملية في هذا الباب	
۱٠٧	أ ـ مصاحبة داعية بصير مجرب	
	ب ـ مصاحبة رجال هيئة الأمر بالمعروف	
۱۰۸	والنهي عن المنكر	
	ج_ إنشاء معهد خاص باتلدريب على الأمر	
١٠٩	بالمعروف والنهي عن المنكر	
1 • 4	د ـ الصبر على الإيذاء النفسي والجسدي	
	هــ التدرب على الشجاعة ومحاولة اكتساب	
١١٠	ما يمكن اكتسابه منها	
	و ـ الاطلاع على سير الآمرين بالمعروف	
١١٠	والناهين عن المنكر من الأنبياء والصالحين	
	ز ـ التدرج في التطبيق مع البصيرة النافذة	
111	والحكمة والموعظة الحسنة	
114	التدريب على مواجهة المواقف الحرجة	
118	التدريب على الإلقاء	
144	التدريب على الاستفادة من الإنترنت	
11	التدريب على الاستفادة من الأوقات	
131	1 ـ التدريب على الاستفادة من الوقت المهدر	

	ب ـ التدريب على استعمال أسلوب التفتيق
127	أو العصف الذهني
101	التدريب على التخلص من المصطلحات السلبية
101	أ ـ سأحاول فعل كذا وكذا في يوم ما
	ب ـ أنا خلقت هكذا، أو: ليس عندي
104	أحسن من هذا، أو: هذه قدراتي وإمكاناتي
	جـ - أنت السبب، أو أنت الملوم، ونحو
100	ذلكذلك
	د ـ هذا الأمر صعب، أو مشكل أو فيه
104	مخاطرة
	هـ أنا أعرف تماماً ما يجري حولي ومطلع
101	عليه
١٦٠	و ـ جملة من الألفاظ المحبطة
178	التدريب على انتهاز الفرص
141	وجه مقترحة للتدريب على انتهاز الفرص
1 🗸 1	أ ـ إحسان تتبع الأخبار وتسقطها
177	ب ـ إحسان قراءة الوقائع
177	جـ ــ توسيع الآفاق
۱۷۳	د ـ إحسان بناء العلاقات بالناس
۱۷۳	هـ ــ الإقدام والعزم

الموضوع الصفحة		
۱۷۳	و ـ قراءة تواريخ الذين انتهزوا الفرص	
۱۷۳	ز ـ استشارة أهل الخبرة	
140	التدريب على المحاسبة والمساءلة والتقويم	
179	التدريب على المحاسبة والتقويم:	
179	أ ـ إنشاء المجالس التقويمية	
۱۸۰	ب ـ المصارحة والقوة	
۱۸۰	ج ــ الشمول	
۱۸۱	د ـ التذكير حيناً بعد حين بأهمية العمل	
۱۸۱	و ـ صقل العاملين	
۱۸۳	التدريب على الإخشيشان والتقلل من المباحات	
19.	أهمية الإخشيشان	
19.	أ ـ إعداد النفس للجهاد	
19.	ب _ إعداد النفس للبلاء	
	جـ ـ تربية الأهل والأولاد على المعاني	
191	العالية	
191	د ـ شعور المجتمع بمشاركة الأغنياء للفقراء	
191	كيفية التدريب على الإخشيشان	
197	أ ـ الإكثار من الصيام	
	ب ـ التقلل من الطعام والشراب في بعض	
197	المواسم	

الصفحة			-		الموضوع		
						: 11	

	جـ ـ منع النفس من بعض مرغوباتها
197	ومشتهياتها
	د - قسراءة سيس السسلف الساليح
194	رضي الله عنهم أهل الزهد والتقشف والتقلل
190	الختامالختام
197	فهرست المصادر والمراجع
۲۰۳	فهرست الموضوعات
	•

